

**1.** Je, soussigné (e) .....

Docteur en médecine, certifie avoir, en application du décret n°88-977 du 11/10/1988 examiné l'élève .....

né(e) le .....

Scolarisé(e) au Lycée Antoine WATTEAU, en classe de **TERMINALE**, et constaté, ce jour, que son état de santé entraîne **une inaptitude partielle d'une durée du** .....jusqu'au .....

Cette inaptitude est liée aux **incapacités fonctionnelles**

à des types de mouvement (amplitude, vitesse, charge, posture...) :

.....

.....

à des types d'effort (musculaire, cardio-vasculaire, respiratoire...) :

.....

.....

à la capacité à l'effort (intensité, durée...) :

.....

.....

à des situations d'exercice et d'environnement (travail en hauteur, en milieu aquatique, conditions atmosphériques) :

.....

.....

Cette inaptitude permet la pratique de certaines activités proposées en classe de **TERMINALE** au Lycée WATTEAU

**2 Cocher toutes les activités autorisées :**

<b>Activités</b>	<b>Epreuves évaluées (en terme de compétence visée)</b>	<b>Autorisées*</b>
Rugby	Coopérer et s'opposer en 5 contre 5. Toucher le porteur de balle suffit à le stopper. Il n'y a pas de plaquage.	
½ fond	Parcourir le plus rapidement possible 3x500m avec 10 minutes de récupération entre chaque course..	
Course longue durée	Réaliser un déplacement pendant 30 minutes à des vitesses adaptées (vitesses choisies entre 50 et 120 % de sa VMA).	
Volley ball	Coopérer et s'opposer sur plusieurs matchs en 4 contre 4.	
Gymnastique	Présenter un enchaînement d'éléments gymniques au sol. Les familles d'éléments sont : souplesse/maintien, ATR, acrobatie (rotations), appui.	
Tennis de table	S'opposer sur plusieurs matchs.	
Danse	Créer et présenter une chorégraphie de danse artistique.	

\*Précisez éventuellement les adaptations préconisées (ex : aide matérielle, durée ou intensité de l'effort...)

**4** Cette inaptitude permet la pratique de certaines activités **adaptées ou aménagées** proposées en classe de **Terminale** au Lycée WATTEAU.

**Cocher, svp, toutes les activités autorisées :**

<b>Activités sociales et physiques</b>	<b>Épreuves évaluées (en termes de compétence visée)</b>	<b>Autorisées</b>
Chorégraphe en danse, juge en gymnastique, Arbitre, coach, journaliste, organisateur d'une rencontre, d'un tournoi de volley Ball ou de rugby.	Participer à l'élaboration d'une chorégraphie en danse, juger un enchaînement de gymnastique, arbitrer seul ou à plusieurs une ou plusieurs règles d'un match de volley Ball ou de rugby. Coacher seul ou à plusieurs un match (organiser les changements et donner des conseils tactiques). Organiser le bon déroulement d'un tournoi de volley Ball ou de rugby.	
Gymnastique au sol adaptée	Présenter un enchaînement d'éléments gymniques au sol. Les éléments gymniques sont choisis par les élèves en fonction de leur ressources et incapacités fonctionnelles.	
Marche éducative et Sportive	Marcher en respectant un projet spécialement élaboré par le professeur (vitesses et durées adaptées aux ressources et incapacités fonctionnelles de l'élève).	
Danse adaptée	Présenter une chorégraphie adaptée aux ressources et incapacités fonctionnelles de l'élève.	

**4** Cette inaptitude ne permet la pratique d'aucune activité proposée en classe de **terminale** au Lycée WATTEAU.

L'élève ..... présente donc une **INAPTITUDE TOTALE** jusqu'au **04 juillet 2025**.

**DATE :** **CACHET et SIGNATURE du Médecin :**

*Compte tenu des informations précédentes et des textes régissant les épreuves adaptées ou aménagées d'EPS aux examens, il est convenu que l'élève ..... sera évalué (e) par, Mme ou Mr..... sur le groupement d'activités suivant :*

**1.....2.....3.....**

**Date :** **L'élève :**

Lycée Antoine WATTEAU, 20 boulevard Pater, 59300 Valenciennes.  
03/27/28/27/00. ce.0590222w@ac-lille.fr