

1. INAPTITUDE PARTIELLE

Je, soussigné (e) Docteur en médecine, certifie avoir, en application du décret n°88-977 du 11/10/1988 examiné l'élève : né(e) le : scolarisé(e) au Lycée Antoine WATTEAU, en classe de terminale, et constaté, ce jour, que son état de santé entraîne **une inaptitude partielle** d'une durée de jours.

Cette inaptitude permet-elle la pratique des activités proposées en terminale ?

Cocher toutes les activités autorisées :

Activités	Epreuves évaluées (en termes de compétence visée)	Autorisées*
Rugby	Coopérer et s'opposer en 5 contre 5. Toucher le porteur de balle suffit à le stopper. Il n'y a pas de plaquage.	
1/2 fond	Parcourir le plus rapidement possible 3x500m avec 10 minutes de récupération entre chaque course.	
Course longue durée	Réaliser un déplacement pendant 30 minutes à des vitesses adaptées. (Vitesse choisies entre 50 et 120 % de sa VMA).	
Volleyball	Coopérer et s'opposer sur plusieurs matchs en 4 contre 4.	
Gymnastique	Présenter un enchaînement d'éléments gymniques au sol. Les familles d'éléments sont : souplesse/maintien, ATR, acrobatie (rotations), appui.	
Tennis de table	S'opposer sur plusieurs matchs.	
Danse	Créer et présenter une chorégraphie de danse artistique.	

*Précisez éventuellement les adaptations préconisées (ex : aide matérielle, durée ou intensité de l'effort...)

Cette inaptitude permet-elle la pratique des activités adaptées proposées en terminale ?

Cocher les toutes les activités adaptées ou aménagées :

Activités sociales et physiques	Epreuves évaluées (en termes de compétence visée)	Autorisées
Chorégraphe, juge en danse, en gymnastique, arbitre, coach, journaliste, organisateur.	Participer à l'élaboration et juger une chorégraphie en danse, juger un enchaînement de gymnastique, arbitrer une ou plusieurs règles d'un match de volley Ball ou de rugby. Coacher seul ou à plusieurs un match (organiser les changements et donner des conseils).	
Gymnastique au sol adaptée	Présenter un enchaînement d'éléments gymniques au sol. Les éléments gymniques sont choisis par les élèves en fonction de leur ressources et incapacités fonctionnelles.	
Marche éducative et Sportive	Marcher en respectant un projet spécialement élaboré avec le professeur (vitesses et durées adaptées aux ressources et incapacités fonctionnelles de l'élève).	
Danse adaptée	Présenter une chorégraphie adaptée aux ressources et incapacités fonctionnelles de l'élève.	

2. INAPTITUDE TOTALE

Je, soussigné (e) Docteur en médecine, certifie avoir, en application du décret n°88-977 du 11/10/1988 examiné l'élève : né(e) le : scolarisé(e) au Lycée Antoine WATTEAU, en classe de terminale, et constaté, ce jour, que son état de santé entraîne **une inaptitude totale**.

Cette inaptitude ne permet la pratique d'aucune activité proposée en classe de terminale **même adaptée** jusqu'au 4 juillet 2027.

DATE :

CACHET et SIGNATURE du Médecin :